

// **BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH**

Willkommen!

1. Ziele
2. Voraussetzungen
3. Organisation

Bilingual am



Augustinianum

// **BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH**

ZIELE DES BILINGUALEN UNTERRICHTS

- Freude am Sprachenlernen erhalten und fördern
- Neugierde auf andere Kulturen entwickeln
- auf Studium und Berufsleben vorbereiten
- Kommunikative Kompetenz stärken (Englisch als Arbeitssprache)
- Sprachenkenntnisse erweitern (Mehrsprachigkeit)

Ziele



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

INDIVIDUELLE VORAUSSETZUNGEN

- besondere Neigung für Sprache und Sprechen
- Spaß und Interesse am Lesen
- gute Arbeitshaltung und Arbeitsorganisation
- Freude am Lernen
- Offenheit und Neugierde

Voraus-
setzungen



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

INDIVIDUELLE VORAUSSETZUNGEN

■ Auswahl-Interview:

IN DEUTSCHER SPRACHE!

Auskunft über sich selbst geben

Geschichten verstehen

an Gesprächen teilnehmen

den eigenen Standpunkt vertreten

Voraus-
setzungen



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

AUFBAU UND WOCHENSTUNDEN

Klasse	Englisch										
	1.Hj	2.Hj									
5	4	4									
6	4	4									
7											
8											
9											
10											

Aufbau



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

AUFBAU UND WOCHENSTUNDEN

Klasse	Englisch								
	1.Hj	2.Hj							
5	4	4							
6	4	4							
7	3	3							
8	2	3							
9	2	2							
10	2	3							

Aufbau



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

AUFBAU UND WOCHENSTUNDEN

Klasse	Englisch		Erdkunde		Biologie		Geschichte			
	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj		
5	4	4								
6	4	4								
7	3	3	3	2						
8	2	3			3	2				
9	2	2		2			3	2		
10	2	3	2			2	2	2		

Aufbau



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

AUFBAU UND WOCHENSTUNDEN

Klasse	Englisch		Erdkunde		Biologie		Geschichte		Gesamt		
	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
5	4	4							4	4	
6	4	4							4	4	
7	3	3	3	2					6	5	
8	2	3			3	2				5	5
9	2	2		2			3	2	5	6	
10	2	3	2			2	2	2	6	7	

Aufbau



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

AUFBAU UND WOCHENSTUNDEN

Klasse	Englisch		Erdkunde		Biologie		Geschichte		Gesamt		
	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	1.Hj	2.Hj	
5	4	4							4	4	
6	4	4							4	4	
7	3	3	3	2					6	5	
8	2	3			3	2				5	5
9	2	2		2			3	2	5	6	
10	2	3	2			2	2	2	6	7	

Aufbau



// BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH

LEHRBUCHARBEIT

Systematische Vermittlung von grundlegender Grammatik, Satzbau, Zeitformen, Wortarten ...) und einfachem thematischen Wortschatz

Einbindung in schülergerechte Themen und Inhalte (Familie, Schule, Freunde, Urlaub, Feste, Geburtstag ...)

ARBEIT AN ZUSATZMATERIAL

Projekte

5.2 z.B. „Gesundes Essen“ (mit Biologie)

6.1 Internet-Recherche (Baustein MKR)

6.2 „Theater“

Kommunikative Vermittlung von Aufbaugrammatik (Passiv, Bedingungssätze...) und sachfachgebundenem Wortschatz (Bilder, Wetter, Diagramme...)

FÖRDERUNG VON METHODENKOMPETENZ UND LERNERAUTONOMIE

// **BILINGUALER ZWEIG ENGLISCH**

Fragen?

Bilingual am



Augustinianum