

LEISTUNGSBEWERTUNG IM FACH RUSSISCH

Die Beurteilung von Schülerleistungen wird neben den allgemeinen schulischen Richtlinien, Gesetzen und Erlassen durch die Vorgaben der Kernlehrpläne für die jeweiligen Fächer geregelt. Die Leistungsbewertung setzt sich dabei zusammen aus der schriftlichen Leistung sowie der Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“.

1) Klausuren

Es werden pro Halbjahr (EF, Q1, Q2). Eine Klausur wird in der Qualifikationsphase einmalig durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Die Note setzt sich zu 50% aus den Ergebnissen der Klausuren und zu 50% aus der Note im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ zusammen.

2) Sonstige Mitarbeit

Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Mitarbeit“ und zu den Formen der Kompetenzüberprüfung zählen u.a.

- Mündliche Beiträge zum Unterricht, z.B. Beiträge zu unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsformen, Referate, Präsentationen (s. „Bewertung der mündlichen Mitarbeit im Fach Russisch“)
- Schriftliche Beiträge zum Unterricht, z.B. Ergebnisse der Arbeit an und mit Texten und weiteren Materialien, Ergebnisse von Recherchen, Mindmaps, Protokolle u.a
- Fachspezifische Ergebnisse kreativer Gestaltung, z.B. Bilder, Videos, Collagen, Rollenspiele
- Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse, z.B. Hefte und Mappen, Portfolios, Lerntagebücher
- Schriftliche Übungen, die sich auf im Unterricht erworbene Kompetenzen beziehen
- Beiträge im Prozess eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns, z.B. Wahrnehmung der Aufgaben im Rahmen von kooperativen Lernarrangements und projektorientiertem Handeln

Bewertung der mündlichen Mitarbeit im Fach Russisch als neu einsetzende Fremdsprache

Kriterien Punkte	Häufigkeit der Mitarbeit	Inhaltliche Qualität der Mitarbeit	Verwendung der russischen Sprache	Arbeitseinstellung, Material, HA usw.	Andere Leistungen (z.B. Referate)	Schriftliche Überprüfungen, Vokabel- und Grammatiktests
15 14 13 sehr gut: Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße	Ich melde mich in jeder Stunde sehr oft und bin zur Mitarbeit immer freiwillig bereit. Ich weiß, dass ich nicht bei jeder Meldung auch drangenommen werde.	Ich kann Gelerntes jederzeit sicher wiedergeben und auch auf andere Situationen übertragen. Ich trage gute Ergebnisse und neue Lösungswege bei	Ich spreche im Unterricht meistens Russisch und kann auf russische Arbeitsanweisungen immer korrekt reagieren. Ich beherrsche alle Vokabeln mit richtiger Aussprache und alle grammatikalischen Strukturen der bisherigen Lektionen. Ich kann meine Fehler oft selbst korrigieren.	Ich bringe meine Bücher und Hefte immer mit und mache meine Hausaufgaben immer sorgfältig. Ich führe meine Hefte und Mappe vollständig und übersichtlich. Arbeitsaufträge führe ich zügig und konzentriert aus. In Gruppen- und Partnerarbeiten arbeite ich mit allen Mitschülern gut zusammen und bin bereit, die Ergebnisse vorzustellen.	Ich bin sehr häufig freiwillig bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.	Ich erziele überwiegend sehr gute Ergebnisse in Tests und anderen Überprüfungen.
12 11 10 gut: Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen.	Ich melde mich in jeder Stunde oft und bin zur Mitarbeit immer freiwillig bereit. Ich weiß, dass ich nicht bei jeder Meldung auch drankomme.	Ich kann Gelerntes sehr häufig sicher wiedergeben und manchmal auch auf andere Situationen übertragen. Ich trage recht gute Ergebnisse und gelegentlich neue Lösungswege bei	Ich spreche im Unterricht sehr oft Russisch und kann auf russische Arbeitsanweisungen meistens korrekt reagieren. Ich beherrsche nahezu alle Vokabeln mit	Ich bringe meine Bücher und Hefte immer mit und mache meine Hausaufgaben immer sorgfältig. Ich führe meine Hefte und Mappe vollständig und übersichtlich. Arbeitsaufträge führe	Ich bin häufig auf Anfrage bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen	Ich erziele überwiegend gute Ergebnisse in Tests und anderen Überprüfungen.

			richtiger Aussprache und fast alle grammatikalischen Strukturen der bisherigen Lektionen. Ich kann meine Fehler teilweise selbst korrigieren.	ich meist zügig und konzentriert aus. In Gruppen- und Partnerarbeiten arbeite ich mit allen Mitschülern gut zusammen und bin häufig bereit, die Ergebnisse vor zustellen.		
9 8 7 befriedigend: Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich melde mich in fast jeder Stunde mehrmals und bin zur Mitarbeit freiwillig und nach Aufforderung durch die Lehrkraft bereit.	Ich kann Gelerntes mit Hilfe wiedergeben, es aber nicht immer auf andere Beispiele anwenden. Ich trage vielfach korrekte Ergebnisse bei. Eher selten kann ich neue Lösungswege finden.	Ich spreche im Unterricht oft Russisch und kann auf russische Arbeitsanweisungen vielfach korrekt reagieren. Ich beherrsche den Großteil der Vokabeln mit überwiegend richtiger Aussprache und viele der grammatikalischen Strukturen der bisherigen Lektionen. Ich kann meine Fehler selten selbst korrigieren.	Ich bringe meine Bücher und Hefte meistens mit und mache meine Hausaufgaben zumeist sorgfältig. Ich führe meine Hefte und Mappe ordentlich. Arbeitsaufträge führe ich zufriedenstellend aus. In Gruppen- und Partnerarbeiten arbeite ich mit allen Mitschülern zusammen und bin manchmal bereit, die Ergebnisse vorzustellen.	Ich bin manchmal – meist nach Aufforderung – bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.	Ich erziele überwiegend befriedigende Ergebnisse in Tests und anderen Überprüfungen.
6 5 4 ausreichend: Die Leistung zeigt in diesem Bereich zwar	Ich melde mich in Stunden unregelmäßig häufig freiwillig, kann aber nach Aufforderung durch	Ich kann Gelerntes mit Hilfe in Teilen wiedergeben. Ich trage manchmal Arbeitsergebnisse bei.	Ich spreche im Unterricht selten Russisch und kann auf russische Arbeitsanweisungen	Ich bringe meine Bücher und Hefte manchmal nicht mit und mache meine Hausaufgaben	Ich bin selten – nach Aufforderung – bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.	Ich erziele überwiegend ausreichende Ergebnisse in Tests

<p>Mängel, entspricht im Großen und Ganzen aber noch den Anforderungen.</p>	<p>die Lehrkraft noch mitarbeiten.</p>	<p>Selbst mit Unterstützung kann ich nur selten neue Lösungswege finden</p>	<p>nicht immer korrekt reagieren. Ich beherrsche die Vokabeln nur zum Teil oder mit fehlerhafter Aussprache; ich beherrsche nur einige wesentliche grammatikalische Strukturen der bisherigen Lektionen.</p>	<p>lückenhaft oder nicht in angemessenem Umfang. Ich führe meine Hefte und Mappe z.T. unvollständig. Arbeitsaufträge führe ich zögerlich aus. In Gruppen- und Partnerarbeiten arbeite ich mit und bin sehr selten bereit, die Ergebnisse vorzustellen.</p>		<p>und anderen Überprüfungen.</p>
<p>5 4 3 mangelhaft: Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen, allerdings sind Grundkenntnisse vorhanden und Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.</p>	<p>Ich melde mich selten im Unterricht freiwillig und kann auch nach Aufforderung durch die Lehrkraft häufig nicht mitarbeiten.</p>	<p>Gelerntes kann ich nur mit viel Hilfe in Teilen wiedergeben. Ich trage kaum Arbeitsergebnisse bei oder sie sind lückenhaft.</p>	<p>Ich spreche im Unterricht mehr Deutsch als Russisch und kann auf russische Arbeitsanweisungen selten korrekt reagieren. Ich beherrsche die Vokabeln kaum, kann sie auch meist nur fehlerhaft aussprechen und kann nur wenige grundsätzliche grammatikalische Strukturen der bisherigen Lektionen anwenden</p>	<p>Ich bringe meine Bücher und Hefte oft nicht mit und mache Hausaufgaben kaum oder nur sehr lückenhaft. Ich führe Hefte und Mappe sehr unvollständig. Arbeitsaufträge führe ich nur sehr zögerlich, z.T. auch gar nicht aus. In Gruppen- und Partnerarbeiten höre ich nur zu und bin nicht freiwillig bereit, die Ergebnisse vorzutragen.</p>	<p>Ich bin nach Aufforderung nur selten bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.</p>	<p>Ich erziele überwiegend mangelhafte Ergebnisse in Tests und anderen Überprüfungen.</p>

<p>0 ungenügend: Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind entweder nicht vorhanden oder so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</p>	<p>Ich melde mich nicht freiwillig, bin oft mit meinen Gedanken woanders. Ich kann auf Nachfrage der Lehrkraft kaum antworten.</p>	<p>Ich kann Gelerntes selbst mit viel Hilfe nicht wiedergeben. Ich trage keine Arbeitsergebnisse bei oder sie sind sehr lücken- oder fehlerhaft.</p>	<p>Ich spreche im Unterricht nie Russisch und kann auf Arbeitsanweisungen fast nie korrekt reagieren. Ich beherrsche die Vokabeln, deren Aussprache und die Grammatikstrukturen der bisherigen Lektionen nur in Ansätzen.</p>	<p>Ich bringe meine Bücher und Hefte nur ab und zu mit. Meine Hausaufgaben vergesse ich in der Regel oder mache sie nur sehr lücken- und fehlerhaft. Ich führe Hefte und Mappe sporadisch. Arbeitsaufträge führe ich eher nicht aus und beschäftige mich mit anderen Dingen. In Gruppen und Partnerarbeiten nehme ich kaum teil, oft störe ich die anderen sogar. Ergebnisse trage ich nicht vor.</p>	<p>Ich bin – auch nach Aufforderung – kaum bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.</p>	<p>Ich erziele überwiegend ungenügende Ergebnisse in Tests und anderen Überprüfungen.</p>
--	--	--	---	---	--	---