

# **ALLGEMEINER INFORMATIONENABEND NEUE FÜNFTKLÄSSLER\*INNEN**



*Herzlich willkommen!*

**03.12.2025**

# // GRÜSSE ZUM JAHRESENDE

Liebe Eltern,  
auf den folgenden Seiten finden Sie noch einmal die Präsentation zum Infoabend und die Namen der Ansprechpartner\*innen.

Wir danken Ihnen für Ihr Interesse an unserer Schule und hoffen, Sie und Ihre Kinder beim Tag der offenen Tür und der Anmeldewoche begrüßen zu dürfen!

Andreas Henke,  
*Schulleiter*

Daniela Kallwey,  
*Erprobungsstufenkoordinatorin*

# // DER HEUTIGE ABEND

## **LERNEN AM AUGUSTINIANUM**

Andreas Henke, *Schulleiter*

## **FACHLICHES LERNEN**

Andreas Henke, *Schulleiter*

Daniela Kallwey, *Leitung der Erprobungsstufe*

Oliver Thieme, *stellvertretender Schulleiter*

## **SOZIALES LERNEN/ ÜBERMITTAGSANGEBOTE**

Alexander Kreth, *Soziales Lernen*; Nele Winter, Sofiya Antonyan, *Patinnen der jetzigen Fünftklässler\*innen*

Matteo und Johan Glombik, *Hatice Uygun, Schüler\*innenvertretung*

Katharina Boldt, *Michael Brümmer, Oliver Thieme, pädagogisches Übermittagsangebot*

## **INDIVIDUELLES LERNEN**

Uta Ernst, *Individuelles Lernen*

Dirk Elfers, *bilingualer Zweig*

Eva Pott, *MusikPlus*

Monika Sieger, *NaturwissenschaftenPlus, MINT-EC*

Johannes Warnecke, *Augustinusstunde*

Daniela Kallwey, *Erprobungsstufenkoordinatorin*

## **KULTURELLES LERNEN**

André Hohmann, *Aufgabenfeldleiter*

## **ÜBERGANG GRUNDSCHULE - GYMNASIUM**

Mariele Alteköster, *Erprobungsstufenteam*

## **ELTERNMITWIRKUNG**

Frau Welp, *Schulpflegschaft*

## **TERMINAUSBLICK UND ANMELDEVERFAHREN**

Daniela Kallwey, *Erprobungsstufenkoordinatorin*

**SOZIAL**  
**FACHLICH**  
**LERNEN**  
**INDIVIDUELL**  
**KULTURELL**

# // LERNEN AM AUGUSTINIANUM

<b>FACHLICHES LERNEN</b>	<b>SOZIALES LERNEN</b>	<b>INDIVIDUELLES LERNEN</b>	<b>KULTURELLES LERNEN</b>
<p>Abschlüsse erwerben, sich qualifizieren,  Fach-, Methoden- und Medienkompetenz erwerben</p>	<p>Verantwortung übernehmen, Gemeinschaft stärken  medienkritische Kompetenz und Sozialkompetenz erwerben</p>	<p>Grundlagen sichern,  vertiefen,  Experte werden</p>	<p>Perspektiven, Klänge, Ausdrucksformen:  Kreative Auseinandersetzung mit kultureller Vielfalt</p>
<p><i>im Unterricht, in Klassen und Kursen</i></p>	<p><i>in Klassen, Kursen, Ergänzungsstunden, AGs und an Aktionstagen</i></p>	<p><i>im Unterricht, Ergänzungsstunden und weiteren Förder- und Förderangeboten</i></p>	<p><i>im Unterricht, in AGs und Projekten</i></p>

# // FACHLICHES LERNEN

ABITUR (G9)				
<b>JAHRGANG 13</b>	bis zum Abitur: Fachunterricht, Vertiefungskurse und fächerübergreifende Bildungsangebote			
<b>JAHRGANG 12</b>	zurzeit Leistungskurse in 9 Fächern: D, M, E, Ch, Bi, SoWi, Ge, Ek, EW			
<b>JAHRGANG 11</b>	Stammgruppen-Modell; neu einsetzende Fremdsprachen: Russisch, Französisch			
<b>JAHRGANG 10</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lernen lernen/ Soziales Lernen</li> </ul> <p>Jgst. 5 wöchentlich Jgst. 6-10 monatlich (außer bilinguale Klassen)</p>	<p>9.1 bis 10.2: Wahlpflichtbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spanisch</li> <li>▪ Theater</li> <li>▪ Kreativität</li> <li>▪ Geschichte/SoWi</li> <li>▪ Lebenswege</li> <li>▪ Naturwissenschaft</li> <li>▪ Ernährung</li> <li>▪ Informatik</li> <li>▪ Sportwissenschaften</li> </ul>
<b>JAHRGANG 9</b>		▪ Spanisch		
<b>JAHRGANG 8</b>				
<b>JAHRGANG 7</b>	▪ Chemie	▪ Französisch ▪ Latein ▪ Spanisch		
<b>JAHRGANG 6</b>	▪ Politik, Physik, Informatik			
<b>JAHRGANG 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D, M, E</li> <li>▪ Ek, Ge, Bio</li> <li>▪ Ku, Mu</li> <li>▪ Rel/PP, Sp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ab 5.1 Bilingualer Zweig</li> </ul>	<p>Augustinusstunde ab 6.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.1 bis 6.2 MusikPlus vokal/ instrumental</li> <li>▪ 5.2 bis 6.2 Naturwissenschaft Plus</li> </ul>	
<b>STAND SCHULJAHR 2025-26</b>	<i>Kernfächer + Fächergruppe II</i>	<i>zweite Fremdsprache</i>	<i>Methoden und soziales Lernen</i>	<i>individuelles Lernen naturwissenschaftliche und musische Förderung</i>

**// FACHLICHES LERNEN  
MÖGLICHER STUNDENPLAN KLASSE 5  
1. HALBJAHR**

<b>STUNDEN/ PAUSEN</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
<b>1. Stunde (7.50-8.50)</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Englisch</b>	<b>Englisch</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Erdkunde</b>
Pause 5'					
<b>2. Stunde (8.55-9.55)</b>	<b>Religion/ PP</b>	<b>Mathematik</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Kunst</b>	<b>Mathematik</b>
Pause 20'					
<b>3. Stunde (10.15-11.15)</b>	<b>Biologie</b>	<b>Erdkunde</b>	<b>Biologie</b>	<b>Englisch</b>	<b>Deutsch</b>
Pause 5'					
<b>4. Stunde (11.20-12.20)</b>	<b>Englisch</b>	<b>Sport</b>	<b>SL/LL</b>	<b>Musik</b>	<b>Religion/PP</b>
Pause 15'					
<b>5. Stunde (12.35-13.35)</b>	<b>Musik</b>		<b>(MusikPlus)</b>		<b>Sport</b>

# // UNSER 60-MINUTEN-KONZEPT

## VORTEILE DES 60 MINUTEN-KONZEPTS UND DES HALBTAGES

- früherer **Unterrichtschluss**, in der Jgst. 5 und 6 mehrmals schon um 12.20 Uhr
- dies bietet Zeit für **Förder- und Forderangebote** in der 5. Stunde
- Hausaufgabenerlass: Hausaufgaben in der Regel nur in den schriftlichen Fächern, maximal 60 Minuten **Hausaufgaben** pro Tag
- daher mehr Zeit für **Hobbies** am Nachmittag

# // SCHWERPUNKTE UND ORGANISATION DER ERPROBUNGSSTUFE

## **FACHLICHE UND PÄDAGOGISCHE ZIELE UND SCHWERPUNKTE**

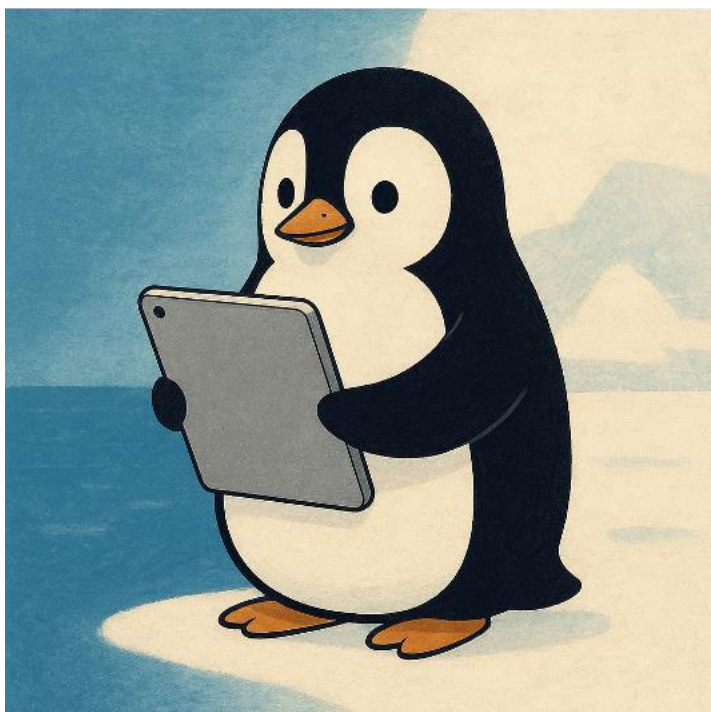
- möglichst **sanfter Übergang** Grundschule - Gymnasium
- Heranführen an **gymnasiales Lernen und Arbeiten**  
→ neue Fächer, neue Klasse, neue Lehrer\*innen
- Schwerpunkte unseres **fachlichen** und **pädagogischen Handelns**:  
→ **Selbstständigkeit** der Kinder weiterentwickeln  
→ **Verantwortungsübernahme** für das eigene Lernen und Arbeiten

## **ORGANISATION**

- **Klasse 5 und 6 = organisatorische und pädagogische Einheit**  
→ keine Versetzungsentscheidung am Ende der Klasse 5
- in Klasse 5 und 6 Begleitung durch ein **Klassenleitungsduo**, das eine gemeinsame Klassenstunde pro Woche (Klasse 5) bzw. pro Monat (Klasse 6) unterrichtet

# // DAS AUGUSTINIANUM DIGITAL

Am Augustinianum setzen wir uns aktiv und reflektiert mit der digitalen Transformation auseinander. Wir unterscheiden zwischen der Digitalisierung der Schule und der Digitalität des Unterrichts.





**// SOZIALES LERNEN/  
ÜBERMITTAGSANGEBOTE**

## // SOZIALES LERNEN

# PROGRAMM DES INTEGRATIVEN SOZIALEN LERNENS

STAND: SCHULJAHR 2025-2026

<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungstandems</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Sporthelfer*in“</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Schulsanitäter*in“</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungstandems</li> <li>• monatliche Klassenstunde</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Sporthelfer*in“</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Schulsanitäter*in“</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungstandems</li> <li>• monatliche Klassenstunde</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungstandems</li> <li>• monatliche Klassenstunde</li> <li>• zweitägige Projekttag zur Stärkung der Klassengemeinschaft</li> <li>• Projekttag: „Achtung! Starke Schüler*innen – Starke Klassen“</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungsduos</li> <li>• monatliche Klassenstunde mit Klassenrat</li> <li>• Begleitung durch Schülerpat*innen</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenleitungsduos</li> <li>• wöchentliche Klassenstunde mit Klassenrat</li> <li>• Begleitung durch Schülerpat*innen</li> <li>• Sonderstundenplan erste Schulwoche mit den Schwerpunkten Soziales Lernen und Lernen lernen</li> <li>• Übernachtungsfahrt nach Tecklenburg</li> <li>• Bausteine aus dem Lebenskompetenz- und Präventionsprogramm „Lions-Quest“</li> </ul>

<b>5-Q2</b>	<p><b>JAHRGANGSÜBERGREIFENDE KONZEPTE UND ANGEBOTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychosoziale Beratung</li> <li>• Mobbingprävention und Mobbingintervention</li> <li>• Aktionen der SV im Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (z. B. Projekttag „QueerDay“)</li> <li>• Pat*innenausbildung der EF-Schüler*innen für die neuen Fünftklässler*innen</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Sporthelfer*in“</li> <li>• Pausensportangebote</li> <li>• Mitarbeit der Pädagogikkurse beim Projekttag „QueerDay“</li> <li>• Kursfahrten</li> <li>• Stufentag/Stufenfahrt</li> <li>• Ausbildung zum/zur „Lebenshelfer*in“ in Zusammenarbeit mit der Lebenshilfe im Kreis Steinfurt</li> <li>• Innovationspreis „Soziales Lernen“</li> <li>• Elterngesprächsabende</li> <li>• Schulseelsorge</li> <li>• Fortbildung der Klassenleitungen in „Methoden Sozialen Lernens“ („Lions-Quest“)</li> <li>• Schulsozialarbeit seit dem Schuljahr 2025/2026</li> </ul>
-------------	--

**// SOZIALES LERNEN  
PAT\*INNEN**



// **SOZIALES LERNEN**

# **BEITRÄGE UNSERER SCHÜLER\*INNENVERTRETUNG**



Wir sind die SV!

Immer ein offenes Ohr für unsere Mitschüler\*innen zu haben, uns für wichtige Themen einzusetzen und im Namen der Schülerschaft richtige Entscheidungen zu treffen:

**Das macht uns aus!**

## **Jährlich stattfindende SV-Aktionen**

- Gruselabend für die 5er;  
Erprobungsstufenparty
- Nikolaus-Aktion
- SV-Fahrt
- Schulfest, Endspurt XXL,  
Schulplaner und weitere Aktionen



// **SOZIALES LERNEN**

# MEIN NACHMITTAG AM AUGUSTINIANUM

*verlässlich, kostenlos, kooperativ*

- **FÜNFTE STUNDE // 12.35–13.35 UHR**

Aktive Pause I

- **MITTAGSPAUSE // 13.35–14.35 UHR**

Aktive Pause II mit Unterstützung der Sporthelfer\*innen

- **SECHSTE STUNDE // 14.35–15.35 UHR**

Arbeitsgemeinschaften (Leitung durch Sporthelfer\*innen)

Hausaufgaben-Silentium (Leitung durch Sporthelfer\*innen)



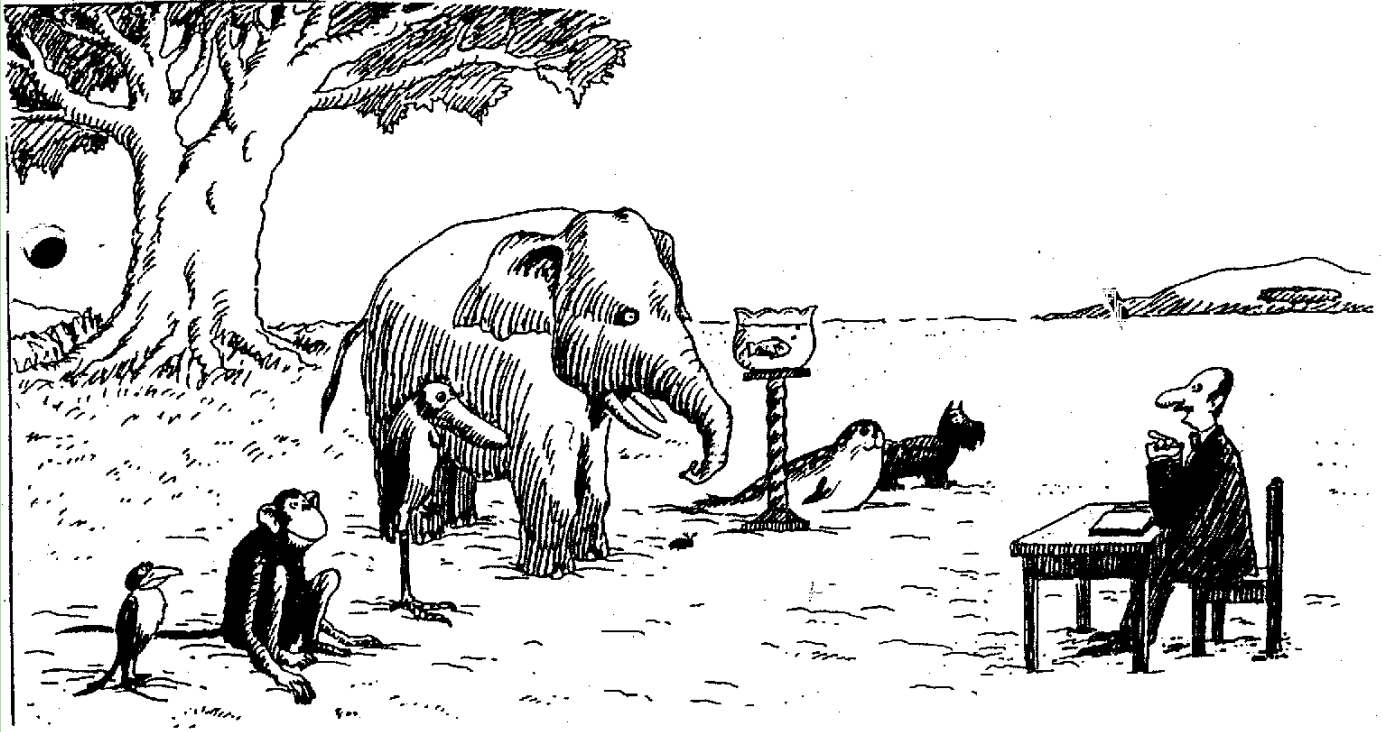
## // SOZIALES LERNEN

# ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

*Raum für neue Erfahrungen*

- **KREATIVITÄT UND KULTUR:** Theater, Schulorchester, Chor Musical
- **SPORT UND BEWEGUNG:** Spiel-und-Sport, Tanz, Fußball
- **NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK:** Jugend forscht
- **MEDIEN UND ARBEITSMETHODEN:** Tastschreiben am PC
- **GESELLSCHAFT UND ENGAGEMENT:** Club of Grünzeug, Rechtskunde, Geschichte, Schulsanitäter\*innen





*„Um es gerecht zu machen, bekommt ihr jetzt alle dieselbe Aufgabe. Klettert auf diesen Baum!“*

**// INDIVIDUELLES LERNEN**

# // INDIVIDUELLES LERNEN IN DER SEKUNDARSTUFE I

<b>Zusatz-angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibförderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsgemeinschaften</li> <li>• NWPlus</li> <li>• MusikPlus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wettbewerbe</li> <li>• MINT-EC</li> <li>• Sprachzertifikate</li> </ul>
<b>Augustinusstunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainingsgruppen (schriftl. Fächer)</li> <li>• Lerncoaching</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expert*innen-gruppen (z. B. Mathematik, Stadtbibliothek)</li> </ul>
<b>Fachunterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernberatung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilingualer Zweig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen (Drehtür)</li> </ul>
	Binnendifferenzierung im regulären Fachunterricht		
	<i>Grundlagen sichern</i>	<i>Vertiefen</i>	<i>Experte werden</i>

## // INDIVIDUELLES LERNEN

# LERNBERATUNG IN DER ERPROBUNGSSTUFE

## VIELFÄLTIGE ANGEBOTE

- Sprechstunden der Lehrer\*innen
- Eltern- und Schüler\*innensprechnachmittag
- Training bei Schul- oder Prüfungsangst
- im Bedarfsfall Lern- und Fördergespräche

*In besonderen Fällen:*

ausführlichere Einzelberatung nach Absprache, z. B.

- durch das Klassenleitungsteam,
- die Erprobungsstufenleitung
- durch ein Mitglied des Beratungsteams;
- durch die Schulsozialarbeiterin Anna Derksen
- evtl. unter Einbeziehung außerschulischer Kooperationspartner\*innen

Bei Fragen wenden Sie sich gerne im Anschluss an Frau Derksen oder auf dem Tag der Offenen Tür an das Beratungsteam.

## // INDIVIDUELLES LERNEN DER BILINGUALE ZWEIG

### GRUNDLAGEN, ZIELE



- Reaktion auf die sprachliche Vielfalt der Studier- und Arbeitswelt
- Angebot für sprachlich interessierte Schüler\*innen
- Stärkung der „Mündlichkeit“ und des thematischen Wortschatzes (Sachfächer EK, GE, BI)

## // INDIVIDUELLES LERNEN

# DER BILINGUALE ZWEIG

### ORGANISATION



- Aufstockung des Englischunterrichts in der Erprobungsstufe und in den Sachfächern der Mittelstufe
- bilingualer Bildungsgang für die Jahrgänge 5-10 (mittlerer Schulabschluss) und 5-13 (bilinguales Abitur)
- Info-Abend: 04.12.2025, 18.00 Uhr, Aula

## // INDIVIDUELLES LERNEN

# MUSIK-PLUS INSTRUMENTAL UND VOKAL

## ZIELE



- Wecken und Fördern musikalischer Interessen
- Erfahren von Gemeinschaft in Orchester oder Chor
- Stärken von instrumentalen oder vokalen Kompetenzen

## ORGANISATION



- Verbindlichkeit: zwei Jahre (vier Halbjahre)
- Orchesterstunde + Instrumentalunterricht
- oder Chorstunde
- wöchentlich vormittags in 5. Stunde
- Orchesterinstrumente (bes. Holzbläser, Blechbläser und Streicher)
- Übernachtungsfahrt(en)
- Anmeldung für beide Angebote per Anmeldeformular

// INDIVIDUELLES LERNEN

# NATURWISSENSCHAFTEN-PLUS

## ZIELE



## ORGANISATION



- Förderung naturwissenschaftlichen Denkens und Handelns
- fächerverbindendes Arbeiten (Biologie, Chemie, Physik)
- naturwissenschaftliche Methodenkompetenz und handlungsorientiertes Arbeiten in Gruppen
- eine Stunde in der Woche von der Jahrgangsstufe 5.2 bis zur 6.2
- Auswahl der Teilnehmer\*innen auf der Zeugniskonferenz Jahrgangsstufe 5.1 (Interesse, Selbstständigkeit, Leistungen)
- Entscheidung in Absprache mit den Eltern

## // INDIVIDUELLES LERNEN

# MINT-EC

### WAS BEDEUTET „MINT-EC ZERTIFIKAT“?

Anerkennung besonderer Leistungen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (ergänzend zum Abiturzeugnis)

### ANGEBOTE VON MINT-EC FÜR SCHÜLER\*INNEN

- Schüler\*innenforen
- MINT-Camps: Tage mit Plan- und Strategiespielen, Diskussionen mit Expert\*innen
- Experimente in Hochschullabors und in Unternehmen
- Kennenlernen von Studiengängen und Forschungsgebieten
- Forschen mit Wissenschaftler\*innen
- Netzwerktreffen von Schüler\*innen und Lehrkräften
- ggf. erleichterter Zugang zu Ausbildungs- und Studienplätzen



## // INDIVIDUELLES LERNEN

# DIE AUGUSTINUSSTUNDE

## ZIELE

- Förderung und Vertiefung des selbstständigen Arbeitens
- Ermöglichung individueller Lern- und Arbeitswege bei Defiziten und/ oder besonderen Begabungen

## ORGANISATION

- In den Jahrgangsstufen 6 bis 10 eine gemeinsame 5. Stunde pro Woche, jeweils donnerstags und teilweise auch an einem zweiten Wochentag
- Wahl verschiedener Angebote über IServ:
  - **Trainingsgruppen** zur Aufarbeitung fachlicher Defizite
  - **Lerncoaching** zur Stärkung des eigenverantwortlichen Lernens
  - **Expert\*innengruppen** zur Vertiefung der eigenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem bestimmten Thema/einer bestimmten Methode

# // KULTURELLES LERNEN

„Das Augustinianum ist eine Bühne für alle, die sie nutzen und ihre Talente entdecken möchten“.

Kulturelles Lernen bedeutet für uns Begegnung und kreative Auseinandersetzung mit Musik, Literatur und Theater durch:



- Arbeitsgemeinschaften (z. B. Theater AGs)
- schulische Profile (z. B. MusikPlus vokal und instrumental)
- weitere schulische Angebote und Aktionen (Fahrten- und Austauschprogramme, Vorlesewettbewerb, Schreibwettbewerb, Autor\*innenlesung, Märchenlesung, ein englisches Theaterstück in Klasse 6, Literaturkurse, Gedenktage, Adventskonzerte, ...).



**// ÜBERGANG ZUM GYMNASIUM**

// ÜBERGANG ZUM GYMNASIUM

# KONTAKTE ZWISCHEN GRUNDSCHULE UND GYMNASIUM

## VOR DER AUFNAHME DER NEUEN FÜNFTKLÄSSLER\*INNEN

- **IM DEZEMBER 2025**  
Grundschulklassen kommen zum Weihnachtskonzert in unsere Aula
- **IM MÄRZ 2026**  
Themenwoche der Grevener Grundschulen und weiterführenden Schulen mit gegenseitigen Hospitationen
- **IM MAI/JUNI 2026**  
Besuch und Hospitation unserer Klassenlehrer\*innen an den Grundschulen
- **23. JUNI 2026**  
Schnuppernachmittag für alle zukünftigen Fünftklässler\*innen

## IN KLASSE 5

- **IM NOVEMBER 2026**  
schulübergreifender Lehrer\*innensprechtage aller Grevener Schulen

## // ÜBERGANG ZUM GYMNASIUM

# **DIE ERSTEN WOCHEN AM AUGUSTINIANUM**

## **NACH DEN SOMMERFERIEN**

### **ERSTER SCHULTAG, MITTWOCH, 02.09.2026**

- 9.00 Uhr: Einschulungsgottesdienst
- 9.45 Uhr: Begrüßung in der Aula und erste Klassenstunde

## **ERSTE SCHULWOCHE**

- Sonderstundenplan mit zwei Klassenleitungsstunden pro Tag mit den Schwerpunkten „Soziales Lernen“ und „Lernen lernen“  
→ z. B. Aktionen zum Kennenlernen, Klassenraumgestaltung, ...
- in den anderen Fächern Unterricht nach Plan

## **NACH DEN ERSTEN SCHULWOCHE**

- Kennenlernfahrt mit einer Übernachtung nach Tecklenburg zwischen dem 28.9. und 1.10.2026

# // ELTERNMITWIRKUNG



**Kontakt:** [schulpflegschaft@gymnasium-greven.de](mailto:schulpflegschaft@gymnasium-greven.de)

## // ANMELDEVERFAHREN **TERMINE**

heute

**Allgemeiner Informationsabend** – für Eltern  
in unserer Aula

morgen, 04.12.2025  
18.00 Uhr

**Informationsabend zum „Bilingualen Englisch-  
Zweig“** für Eltern und Kinder in unserer Aula

Freitag, 23.01.2026.  
15.00 Uhr bis 18.00 Uhr

**Tag der offenen Tür** für Kinder und Eltern  
(achten Sie bitte auf aktuelle Informationen auf  
unserer Homepage)

Montag, 23.02 bis  
Donnerstag, 26.02.2026

**Anmeldewoche**

## // ANMELDEVERFAHREN **ANMELDETAG**

- Die **Buchung eines Termins** für das persönliche Anmeldegespräch erfolgt **online** über unsere Schulhomepage und ist ab dem 09.01.2026 freigeschaltet.

**Zeiten für die persönlichen Anmeldegespräche** an den Anmeldetagen vom 23.02. bis 26.02.2026:

Montag	9.00–13.40 Uhr // 15.00–19.00 Uhr
Dienstag	9.00–13.40 Uhr // 15.00–19.00 Uhr
Mittwoch	9.00–13.40 Uhr // 15.00–19.00 Uhr
Donnerstag	9.00–13.40 Uhr

- Eine Übersicht über die notwendigen Unterlagen für die Anmeldung finden Sie auf unserer Schulhomepage.
- Bitte lassen Sie uns den ausgefüllten Anmeldebogen möglichst schon vor dem Anmeldegespräch digital oder postalisch zukommen.

## // ANMELDEVERFAHREN

# NACH DEN ANMELDETAGEN

- **bis zu den Osterferien:** schriftliche Aufnahmebestätigung
- **nach den Osterferien:** Klassenbildung unter Berücksichtigung von 1 – 2 Wünschen
- **im Mai :** Viertklässler\*innen erfahren, in welche Klasse sie kommen und erhalten eine Einladung zum Schnuppernachmittag
- **Dienstag, 23.06.2026, 15.00 bis ca. 16.45 Uhr: Schnuppernachmittag**
  - erstes Kennenlernen und „Beschnuppern“ der neuen Mitschüler\*innen, des Klassenleitungsduos, der Pat\*innen und der wichtigsten Räume in der Schule
  - Ausgabe einer Infomappe für den Schulbeginn nach den Sommerferien

## // WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Schulhomepage:

[www.augustinianum.de](http://www.augustinianum.de) unter dem Menüpunkt

### // **NEUANMELDUNG**

Wenn Sie noch Fragen haben oder sich bei Ihrer Entscheidung unsicher sind, sprechen Sie uns gerne an den Stehtischen vor der Aula an oder nehmen Sie per E-Mail oder telefonisch unter der Nummer **02571-809290** Kontakt mit uns auf.

Viele Fragen lassen sich sicherlich auch noch während des persönlichen Anmeldegespräches in der Anmeldewoche oder gleich an den Stehtischen klären.

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!*